

Aktivering • Revalidering • Folkeoplysning •

- eksempler på nye veje i det sociale arbejde
gennem folkeoplysningsaktiviteter



Aktivering • Revalidering • Folkeoplysning

Aktivering, revalidering og folkeoplysning

Hvordan skal der blive brug for alle? Hvordan bliver passive ressourcer til aktive ressourcer? Denne bog handler om samspillet og samarbejdet mellem aktiverings- og revalideringsområdet i social- og beskæftigelsessektoren, og folkeoplysnings muligheder og aktiviteter.

Samtidig giver bogen et billede af den mangfoldige udvikling indenfor området, og der sættes fokus på nye veje i det sociale arbejde. Bogen er blevet til på baggrund af et seminar, som formidlingsenheden SUM - Århus afholdt i april 1990.

Pris 70,- kr. incl. moms.

Henvendelse til:

Socialstyrelsens Informations- og konsulentvirksomhed (SIKON)

Postbox 2695, 2100 København Ø.

Tlf. 31 29 91 22, Bogbutikken.

Prisen inkluderer frakosten.

Om afgørelser efter denne bog eller andre spørgsmål om SIKON kan henvendelse til denne emmelever fastsat i henhold til denne ministeries direktørat. Kan mini-

styrke hold jf. d.

§ 9. Det samlede tilskud

kan ikke overstige ½ al-

ter til aflenning, jf. do-

og kan ikke overstige 1

striket tilslagn., jf. § 7,

§ 10. Det samlede til-

skud for arbejdsmarkedet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 11. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 12. Det samlede til-

skud for landbruget

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 13. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 14. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 15. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 16. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 17. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 18. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 19. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 20. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 21. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 22. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 23. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 24. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 25. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 26. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 27. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 28. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 29. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 30. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 31. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 32. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 33. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 34. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 35. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 36. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 37. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 38. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 39. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 40. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 41. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 42. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 43. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 44. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 45. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 46. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 47. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 48. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 49. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 50. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 51. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 52. Det samlede til-

skud for erhvervslivet

kan ikke overstige 1/3 af

det samlede tilskud.

§ 53. De kommunale aftenskoler, der hidtil

har været opfattet som

afsluttende skole

for de tilskudsmodtagende

undervisning, Kulturministeren kan bestemme, at

afrægning af statens tilskud i henhold til lov om

hovedområder til nedbringe af drifts-

udgifter ved brug af egne og lejede private lo-

kaler.

§ 54. De kommunale aftenskoler kan fastsætte næ-

rmere regler til denne lov.

§ 55. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 56. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 57. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 58. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 59. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 60. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 61. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 62. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 63. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 64. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 65. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 66. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 67. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 68. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 69. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 70. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 71. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 72. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 73. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 74. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 75. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

§ 76. De kommunale aftenskoler kan min-

isteriet fastsat i henhold til denne lov.

Redigeret af
Peter Rhode, SUM-Århus

Aktivering • Revallidering

• Folkeoplysnings •

- eksempler på nye veje i det sociale arbejde gennem folkeoplysningsaktiviteter

Aktivering, Revalidering og Folkeoplysning

- eksempler på nye veje i det sociale arbejde gennem folkeoplysningsaktiviteter

Copyright © 1990 by SIKON, Socialstyrelsen
København

Red. Peter Rhode, SUM-Århus (Formidlingsenheden vedr. socialministeriets udviklingsmidler. Etableret i samarbejde mellem Den sociale højskole i Århus og Social- og sundhedsforvaltningen i Århus amtskommune)

Grafisk lay-out, omslag og lasersats:
DTP-Uddannelsen, Carit Etlarsvcj 8, 8230 Åbyhøj

Tryk : Ry Bogtrykkeri A/S, 8680 Ry

DTP-Uddannelsen er et arbejdsmarkedskursus i Århus Kommune i Desktop Publishing - d.v.s. fremstilling af tryksager og reklamer på computer.
DTP-Uddannelsen er et konkret eksempel på et af de projekter, der omtales i bogen

Printed in Denmark 1990
ISBN 87-503-8752-9

Indholdsfortegnelse

Socialminister Aase Olesen og kulturminister Ole Vig Jensen

Forord 7

Peter Rhode
Indledning 9

Peter Rhode
Aktivering, revalidering og folkeoplysning 12

Stig Christensen og Torben Dreier
Samarbejdet mellem oplysnings-
forbund og kommune 42

Vivian Hansen
Solbærhølet og Gøglerskolen 64

Lis Thermark
Sammenhæng og helhed i beskæftigelses-
og revalideringsarbejdet, herunder
I-Sporet, Helsingør 82

Hermod Ringgaard
Daghøjskoler - personlig udvikling i
helhedsperspektiv 94

Ole Steen Kristensen
Folkeoplysning som aktør og medspiller
på det sociale område 106

Peter Wolff
Kvalitetsstyring og prioritering
af sagsarbejde 122

Inger Nørskov
Revalidering 140

Bent Berg Nielsen
Lov om støtte til folkeoplysning 152

Litteraturliste 159

Forord

Hvad har folkeoplysning at gøre med aktivering og revalidering? Sådan er der sikkert mange, der tænker, når de læser bogens titel.

Det ene er noget med undervisning og kultur, det andet er noget med at få sat gang i nogen, som ikke kan klare at skaffe et arbejde selv.

Sådan har vi været vant til at tænke op igennem 70'erne og 80'erne

Først i de senere år er vi begyndt at se på denne båseopdeling med nye øjne. Gennem folkeoplysnings lokale udviklingsarbejde (10 punkts programmet) og senere gennem det sociale udviklingsprogram (SUM) er der med central støtte sat mange lokale projekter i gang, der overskrider grænserne mellem det sociale arbejde og det folkeoplysende arbejde.

Det er vores opfattelse, at det er vigtigt at forlade båseopdelingen og istedet tage udgangspunkt i menneskets samlede livssituation. Dette gælder særligt for dem, der er i en svær situation, og som hører til de svagste i dagens Danmark.

Det folkeoplysende arbejde har en vigtig rolle i at styrke den enkeltes egen selvtillid og selvværd. Det folkeoplysende arbejde medvirker hermed til at skabe grubund for nye muligheder for at blive en del af et fællesskab og for at yde en indsats og præge sin egen tilværelse.

Vi hilser derfor denne bog velkommen, fordi den giver nogle bud på, hvordan vi i det sociale arbejde og i det folkeoplysende arbejde i højere grad kan gøre brug af hinanden.

Tak til forfatterne for den inspiration der er i bogen til at nedbryde barrierer, gå på tværs og fremme helhedsynet på mennesker.

Indledning

November 1990

Aase Olesen
Socialminister

Denne bog handler om aktivering, revalidering og folkeoplyning, eksempler på nye veje i det sociale arbejde gennem folkeoplysningsaktiviteter.

I den aktuelle socialpolitiske og faglig debat diskuteres indsatsen på aktiverings- og revalideringsområdet. Der tales om *der skal være brug for alle og at gøre passive ressourcer til aktive ressourcer* og hjælp til selvhjælpsstrategier m.v.

Samtidig står vi over for i den kommende tid at skulle fyde to nye lovgivningssæt ud, dels de nye revalideringsbestemmelser, der trådte i kraft 1/10 1990, og dels den nye lov om folkeoplynsing, der træder i kraft 1/1 1991.

De seneste års omfattende forsøgs- og udviklingsvirksomhed indenfor det sociale område og indenfor folkeoplysningsområdet, godt hjulpet på vej af 10-Punkts-programmet og SUM-programmet, har givet en række nye erfaringer og grænseoverskridende organisations- og projekterfaringer til inspiration for aktiverings- og revalideringsområdet. Denne bog handler alene om sammenspillet og samarbejdet mellem aktiverings- og revalideringsområdet i social- og beskæftigelsessektoren og folkeoplysningsmuligheder og aktiviteter her.

Bogen er blevet til på baggrund af et erfaringssseminar, som formidlingsenheden SUM-Århus afholdt i april 1990 førend indholdet i de to nye lovgivninger var kendt. Initiativet til at tage fat på denne bogs tema har været et samarbejde mellem skoleleder Torben Dreier, Frit Oplysningsforbund og undertegnede.

På det afholdte erfaringssseminar blev der tegnet et status- og øjebliksbillede af de erfaringer, de metoder og de perspektiver der er på aktiverings- og revalideringsområdet i relation til socialt arbejde og folkeoplysningsaktiviteter. Deltagene

på seminaret kom med meget forskellige erfaringer og tilgange:
Socialforvaltninger, beskæftigelsesforvaltninger, oplysnings-
forbund, projekter og centrale myndigheder.

Bogens ærinde er gennem en række selvstændige artikler,
at vise muligheder og perspektiver i de tværfaglige og tvær-
sektoruelle initiativer, og i samarbejdet mellem det offentlige
og det private indenfor aktivierings- og revalideringsområdet.
Formidlingsenheden SUM-Århus har stået for indsam-
lingen af artiklerne og en lettere redigering af materialet.
Det er et håb, at denne bog kan give et aktuelt - men ikke

nødvendigvis dækkende billede af den mangfoldige udvikling
på området - og give inspiration og vejledning til andre, samt
være et bidrag til at sætte focus på nye veje i aktivierings- og
revalideringsarbejdet.

Århus, november 1990

Peter Rhode

Formidlingsenheden SUM-Århus,
Århus Amtskommune
Social- og sundhedsforvaltningen
Lysengalle
8270 Højbjerg
tlf. 86 27 30 44